

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Faire le point de l'accord GPEC en place.
- Cibler les actions prioritaires à mener.
- Impliquer chaque salarié à être acteur de la « GPEC ».

### PUBLIC VISE

- Collaborateur souhaitant ou devant mettre en place la logique prévisionnelle des emplois et des compétences

**PRE REQUIS :** Aucun

**DURÉE :** 14 Heures

- **Formule en présentiel**  
2 jours consécutifs + suivi à 6 mois offert

### INTERVENANT

- Consultant expert en ressources humaines  
20 ans d'expérience professionnelle.

### EVALUATION

- **Attestation de Formation**

### A Noter :

- ¾ pratique
- Dynamiser le projet GPEC
- Se doter d'outils GPEC

### PROGRAMME DE FORMATION DETAILLE

#### Positionner la GPEC dans la politique de GRH d'entreprise :

- Rappels de l'obligation triennale de négociation.
- Situer la démarche compétences dans le projet stratégique.
- Dresser le bilan des outils de GRH en place.
- Identifier les difficultés et les conditions de succès d'une démarche de GPEC.

#### Faire le point de la politique de gestion des ressources humaines en termes d'emplois et de compétences:

- Analyser les facteurs d'évolution de l'entreprise, l'impact sur les ressources et compétences.
- Evaluer et optimiser les actions ressources humaines.

#### Les outils complémentaires de la GPEC :

- Outils quantitatifs : écarts de compétences, fiche de poste type, référentiel d'emplois et compétences, la pyramide des âges et anciennetés, effectifs par catégories socioprofessionnelles, turn-over / Elaboration de la carte des métiers, familles professionnelles etc.
- Outils qualitatifs : Identifier les emplois cibles, les emplois sensibles, Evaluer les compétences : bilan professionnel, entretien professionnel, 360°, gestion des potentiels, validation des acquis...

#### Maintenir le cap du projet GPEC interne :

- Renforcer la mobilisation des acteurs interne : la Direction, l'encadrement, les salariés, représentants du personnel.
- Définir les objectifs de réalisation tenables.
- Articuler les outils GPEC, pertinents.
- Mettre en œuvre le plan d'action et poser des étapes de réalisation.

#### Evaluer et ajuster le plan d'action GPEC :

- Recruter, former, remplacer, réorganiser, reconvertir...

#### Evaluation à chaud du module de formation et engagements des participants à trois actions à mener.

### METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Centrée sur la pratique, notre démarche pédagogique sera **active et interactive**.
- Recours à plusieurs modes d'animation **actifs** dans lesquels l'intervenant propose en alternance :
  - des exercices concrets individuels et collectifs ;
  - des apports méthodologiques ;
  - **des mises en situation** et entraînement ;
  - **discussions et échanges** sur les situations professionnelles à gérer au quotidien.

### MODALITES D'ORGANISATION

- Limite de 6 participants sauf intra entreprise.
- En limitant le déplacement du stagiaire. Aix en Provence ou Marseille.
- Coût H.T. devis envoyé sur demande.

Contactez nous ! [www.conseil-formation-competences.fr](http://www.conseil-formation-competences.fr) ou **06 87 41 24 75**

